

## ***SCUOLA DELL'INFANZIA***

La scuola dell'infanzia si propone come contesto di relazione, di cura e di apprendimento nel quale le sollecitazioni che i bambini sperimentano possono essere canalizzate, discusse ed elaborate. È nel rispetto di tutto ciò che si sviluppa la nostra programmazione annuale attraverso unità di apprendimento che costituiscono un progetto formativo per l'intero anno.



- ❖ Sviluppare **l'identità** significa star bene con se stessi e con gli altri, sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato e conoscersi e sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile.
- ❖ Sviluppare **l'autonomia** significa acquisire la capacità di interpretare il proprio corpo; partecipare alle attività nei diversi contesti; avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; provare fiducia nel fare da sé e sapere chiedere aiuto; esprimere con diversi linguaggi i sentimenti e le emozioni; esplorare la realtà e comprendere le regole della vita quotidiana; partecipare alle decisioni motivando le proprie scelte assumendo atteggiamenti sempre più responsabili.
- ❖ Sviluppare **la competenza** significa imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto; descrivere la propria esperienza e tradurla in tracce personali e condivise; sviluppare l'attitudine a fare domande, riflettere e confrontare i significati.
- ❖ Sviluppare **il senso della cittadinanza** significa scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise; giungere al primo riconoscimento dei diritti e dei doveri; assumere comportamenti corretti di convivenza civile e sociale; sviluppare una coscienza ecologica eticamente orientata e aperta al futuro; promuovere una cittadinanza unitaria e planetaria.



## DURATA

La scuola dell'infanzia ha durata triennale (3-6 anni). La legge 53/2003 prevede la possibilità di frequenza anticipata per i bambini che compiono i 3 anni entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento. La scuola dell'infanzia inizia nel mese di settembre, secondo il calendario della Regione Lombardia, e termina il 30 giugno.

## ORGANIZZAZIONE

La nostra scuola dell'infanzia è costituita da una sola sezione chiamata **ARCOBALENO**, eterogenea per età (3 - 6anni).

Nella sezione sono presenti due insegnanti che si alternano in turni antimeridiano e pomeridiano, con la compresenza di due ore, durante le quali, vengono attuati progetti specifici. L'organico della scuola dell'infanzia si avvale anche di un'insegnante di I.R.C., presente a scuola un'ora e mezza a settimana per i bambini che si avvalgono della religione cattolica.



## TEMPO SCUOLA E ATTIVITÀ

**INGRESSO:** dalle 08:00 alle 09:00

**USCITE:** dalle 13:00 alle 13:15 e dalle 15:45 alle 16:00

## PROGETTI

- ✓ Progetto Accoglienza
- ✓ Progetto Raccolta differenziata
- ✓ Progetto Cicci Pasticci
- ✓ Progetto LIM
- ✓ Progetto Orto sensoriale
- ✓ Progetto continuità
- ✓ Progetto Alfabetizzazione culturale
- ✓ Progetto Psicomotricità
- ✓ Progetto di musica
- ✓ Progetto di inglese

ORARIO	ATTIVITÀ'
8.00 - 9.00	Accoglienza e gioco libero in sezione
9.00 - 10.00	Attività di routine (presenze, calendario, conversazioni, giochi di gruppo, canzoni, racconti di fiabe - favole)
10.00 - 11.00	Attività strutturate e/o coordinate, laboratori che definiscono il percorso annuale
11.00 - 11.30	Momento di ricreazione con gioco libero
11.30 - 12.00	Igiene personale e preparazione per il pranzo
12.00 - 13.00	Pranzo
13.00 - 14.00	Gioco libero
14.00 - 15.30	Attività di sezione o gioco libero nei vari angoli
15.30 - 15.45	Igiene personale
15.45 - 16.00	Uscita

## **SCUOLA PRIMARIA**

La Scuola Primaria mira all'acquisizione degli apprendimenti di base, come primo esercizio dei diritti costituzionali. Alle bambine ed ai bambini che la frequentano offre l'opportunità di sviluppare le dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali, corporee, etiche e religiose, e di acquisire i saperi irrinunciabili. Si pone come scuola formativa che, attraverso gli alfabeti caratteristici di ciascuna disciplina, permette di esercitare differenti stili cognitivi, ponendo così le premesse per lo sviluppo del pensiero riflessivo e critico. Per questa via si formano cittadini consapevoli e responsabili a tutti i livelli, da quello locale a quello europeo.

La padronanza degli strumenti culturali di base è ancor più importante per bambini che vivono in situazioni di svantaggio: più solide saranno le capacità acquisite nella Scuola Primaria, maggiori saranno le probabilità di inclusione sociale e culturale attraverso il sistema dell'istruzione. (Dalle **Indicazioni nazionali del 2012 per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione**)



## Il percorso educativo realizzato nella nostra Scuola Primaria mira:

- ❖ alla **valorizzazione dell'esperienza** dell'alunno: apprezza e prende in considerazione il suo patrimonio conoscitivo, valoriale e comportamentale;
- ❖ a **formare il cittadino**: abitua a ricercare atteggiamenti adeguati alle diverse situazioni della vita sociale;
- ❖ ad **integrare le varie competenze disciplinari**: stimola l'esposizione orale e scritta della lingua italiana, l'alfabetizzazione della lingua inglese, le attività espressive di natura artistico - musicale, l'approccio scientifico, matematico e tecnico, l'interiorizzazione delle coordinate storiche e geografiche della vita umana e convivenza civile;
- ❖ al **confronto interpersonale**: migliora la conoscenza di sé e la conoscenza della realtà in cui vive;
- ❖ ad **apprezzare la diversità delle persone e delle culture**: educa al rispetto nei confronti delle persone e delle culture coinvolte, trasforma l'integrazione dei compagni in situazione di handicap in una risorsa educativa e didattica per tutti;



*Nel perseguire le proprie finalità, la Scuola Primaria fa riferimento alle **competenze educative** declinate dal profilo in uscita che esplicitano ciò che gli alunni, al termine della stessa devono sapere (le conoscenze disciplinari e interdisciplinari) e saper fare (abilità operative) per crescere e maturare (per essere persona del domani).*



## DURATA

La Scuola Primaria, ha durata quinquennale, inizia nel mese di settembre e si conclude nel mese di giugno secondo il calendario della Regione Lombardia che viene redatto annualmente.

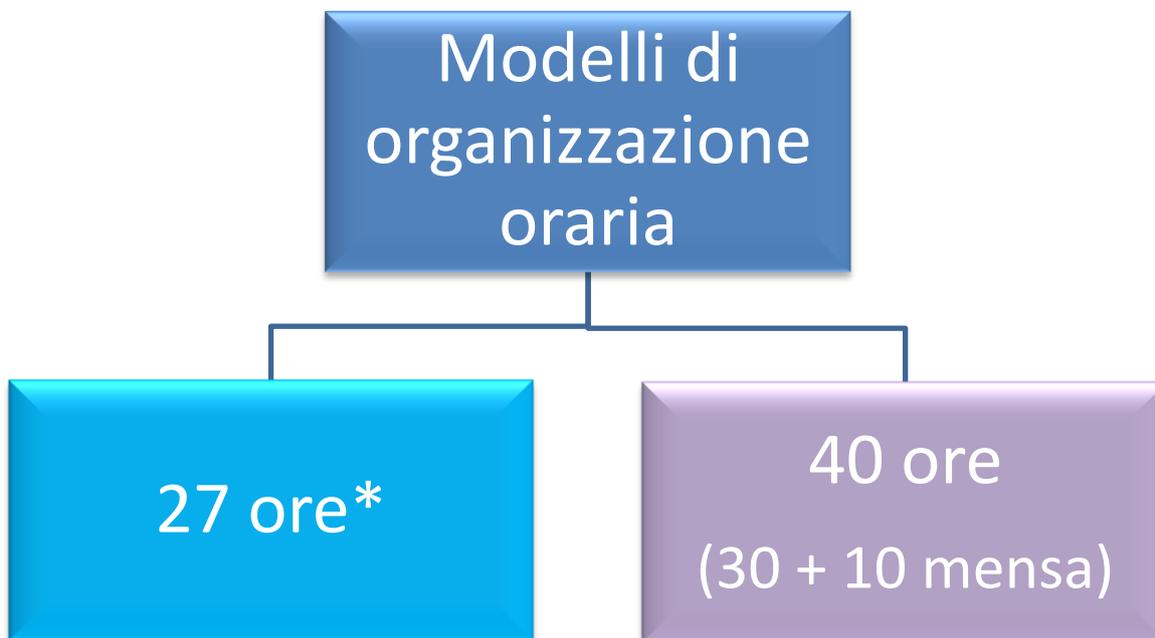
## SPAZI

Nell'edificio sono presenti diciotto aule, il laboratorio di informatica, l'aula video multimediale, il laboratorio immagine, la palestra interna con spogliatoio, il laboratorio di musica, l'aula mensa ed ampi spazi esterni.

## ORGANIZZAZIONE ORARIA

L'orario annuale delle lezioni prevede due articolazioni di orario.

La scelta del tempo scuola viene effettuata all'atto d'iscrizione alla classe Prima e vale per l'intero percorso della Scuola Primaria



\* Per effetto della legge n. 234/2021, che introduce l'orario aggiuntivo dell'insegnamento di educazione motoria, le classi Quinte a 27 ore passano a 28 ore settimanali.

## Modello 1: 27 ORE SU CINQUE GIORNI

Questo modello propone un tempo scuola obbligatorio di 27 ore settimanali (28 per le Classi Quinte), al quale vanno aggiunte 2 ore opzionali di mensa dal lunedì al giovedì, dalle ore 12,00 alle ore 14,00.

	Lun	Mar	Mer	Gio	Ven
8,00 - 9,00	1	7	13	19	24
9,00 - 10,00	2	8	14	20	25
10,00 - 11,00	3	9	15	21	26
11,00 - 12,00	4	10	16	22	27
14,00 - 15,00	5	11	17	23	
15.00 - 16,00	6	12	18	*	

\* Le classi Quinte il giovedì escono alle ore 16:00

**LE DISCIPLINE**  
Monte ore settimanale per classe

	1	2	3-4	5
Lingua Italiana	9	8	7	7
Matematica	6	6	6	6
Lingua Inglese	1	2	3	3
Storia	2	2	2	2
Geografia	1	1	1	1
Scienze	2	2	2	2
Tecnologia	1	1	1	1
Musica	1	1	1	1
Arte	1	1	1	1
Educazione Fisica	1	1	1	0
Educazione Motoria	0	0	0	2
I.R.C. / Att. Alternativa	2	2	2	2
<b>TOTALE ORE DISCIPLINE</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>

## Modello 2: 40 ORE SU CINQUE GIORNI

Questo modello propone un tempo scuola di 40 ore settimanali, delle quali 30 ore da svolgere in aula e 10 ore dedicate al servizio mensa dal lunedì al venerdì.

	Lun	Mar	Mer	Gio	Ven
8,00 - 9,00	1	9	17	25	33
9,00 - 10,00	2	10	18	26	34
10,00 - 11,00	3	11	19	27	35
11,00 - 12,00	4	12	20	28	36
12,00 - 14,00	Mensa 5 - 6	Mensa 13 - 14	Mensa 21 - 22	Mensa 29 - 30	Mensa 37 - 38
14,00 - 15,00	7	15	23	31	39
15,00 - 16,00	8	16	24	32	40

**LE DISCIPLINE**  
Monte ore settimanale  
per classe

DISCIPLINA	1	2	3-4	5
Lingua Italiana	10	9	9	8
Matematica	8	8	7	7
Lingua Inglese	1	2	3	3
Storia	2	2	2	2
Geografia	1	1	1	1
Scienze	2	2	2	2
Tecnologia e Informatica	1	1	1	1
Musicale	1	1	1	1
Arte	1	1	1	1
Educazione Fisica	1	1	1	0
Educazione Motoria	0	0	0	2
Religione Cattolica / Att. Alt.	2	2	2	2
<b>TOTALE ORE DISCIPLINE</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## PROGETTI

Nella Scuola Primaria, per l'a.s. 2022/2023 sono attivati i seguenti progetti

- ✓ **Alfabetizzazione per alunni stranieri**
- ✓ **Musicoterapia**
- ✓ **Pet Therapy**
- ✓ **Il giardino dei suoni**
- ✓ **Linea allo studio (periodico d'istituto)**
- ✓ **Alla scoperta del tesoro nascosto (educazione emotiva) (classi Quarte)**
- ✓ **Science & food: Plants & flowers / Don't eat it (classi Quinte)**
- ✓ **Yoga (classi Seconde)**
- ✓ **Educazione alle relazioni positive (counselling psicologico)**
- ✓ **Scuola Sicura (Protezione Civile)**
- ✓ **Partecipazione a "Opera domani" (classi Terze e Quarte)**
- ✓ **Mostra "Pianeta blu"**
- ✓ **Podcast "Che libro mi consigli" (Quinta C)**
- ✓ **Progetto cucina**
- ✓ **Progetto ceramica (classi Quinte)**
- ✓ **Adesione alla piattaforma "Scuola Park"**



## ***SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO***

La Scuola Secondaria di primo grado realizza l'accesso alle discipline come punti di vista sulla realtà e come modalità di conoscenza, interpretazione e rappresentazione del mondo.

Essa favorisce una più approfondita padronanza delle discipline e un'articolata organizzazione delle conoscenze, nella prospettiva dell'elaborazione di un sapere sempre meglio integrato e padroneggiato.

Le competenze sviluppate nell'ambito delle singole discipline concorrono a loro volta alla promozione di competenze più ampie e trasversali, che rappresentano una condizione essenziale per la piena realizzazione personale e per la partecipazione attiva alla vita sociale, orientate ai valori della convivenza civile e del bene comune. Le competenze per l'esercizio della cittadinanza attiva sono promosse continuamente nell'ambito di tutte le attività di apprendimento, utilizzando e finalizzando opportunamente i contributi che ciascuna disciplina può offrire. *(Dalle **Indicazioni nazionali** del 2012 per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione)*



## La nostra Scuola Secondaria di primo grado è un'istituzione che:

- ❖ **Educa:** promuove processi formativi e crea, attraverso le conoscenze e le abilità, occasioni dirette a sviluppare armonicamente la personalità globale di tutti gli allievi.
- ❖ **Colloca nel mondo:** aiuta lo studente ad acquisire un'immagine sempre più chiara ed approfondita della realtà sociale per permettere alle generazioni di affrontare in modo più consapevole e responsabile le scelte future.
- ❖ **Rende consapevoli:** assolve il compito di accompagnare il preadolescente nella sua maturazione globale fino alle soglie dell'adolescenza.
- ❖ **Motiva:** è impegnata a radicare conoscenze ed abilità disciplinari ed interdisciplinari sulle effettive capacità di ciascuno, utilizzando modalità ricche di senso.
- ❖ **Previene i disagi e recupera gli svantaggi:** legge i bisogni e i disagi dei preadolescenti e interviene attraverso il coinvolgimento delle famiglie, di personale competente e dei soggetti educativi extrascuola quali gli enti locali, le formazioni sociali, la società civile presente sul territorio.



## DURATA

La Scuola Secondaria, ha durata triennale, inizia nel mese di settembre e si conclude nel mese di giugno secondo il calendario della Regione Lombardia che viene redatto annualmente.

## SPAZI

Nell'edificio sono presenti 11 aule, l'aula di sostegno, le aule di arte e immagine, di tecnologia e di musica, il laboratorio di informatica, la palestra, l'aula proiezioni, gli spazi adatti al lavoro in piccoli gruppi, lo spazio ascolto, l'Ufficio di Presidenza, gli uffici di Segreteria e l'aula insegnanti.

## ORGANIZZAZIONE ORARIA

L'orario annuale delle lezioni prevede un unico modello orario di 30 ore su 5 giorni.



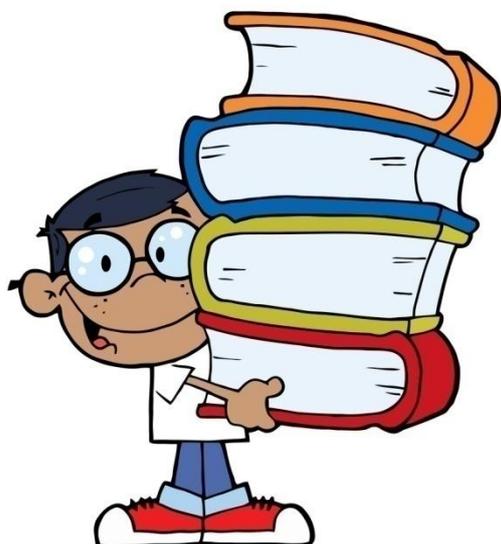
## 30 ORE SU CINQUE GIORNI

Tempo scuola di 30 ore settimanali dal lunedì al venerdì.

	Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab
8,00 - 9,00	1	7	13	19	25	
9,00 - 9,50	2	8	14	20	26	
10,00 - 11,00	3	9	15	21	27	
11,00 - 11,50	4	10	16	22	28	
12,00 - 13,00	5	11	17	23	29	
13,00 - 14,00	6	12	18	24	30	

## LE DISCIPLINE

Monte ore settimanale per classe



DISCIPLINA	1- 2- 3
Italiano	6
Matematica	4
Lingua Inglese	3
Storia	2
Geografia	2
Scienze	2
Lingua Spagnola	2
Tecnologia	2
Musica	2
Arte e Immagine	2
Educazione Fisica	2
Religione Cattolica / Attività Alternativa	1
TOTALE ORE DISCIPLINE	30

## PROGETTI

Nella Scuola Secondaria di primo grado, per l'a.s. 2022/2023, vengono attivati i seguenti progetti

- ✓ **Educazione alle relazioni positive (counselling psicologico)**
- ✓ **Alfabetizzazione per alunni stranieri**
- ✓ **Progetto Pet Therapy**
- ✓ **Progetti sportivi**
- ✓ **Tum Tum Cia! (coro ed orchestra dell'istituto)**
- ✓ **Orto giardino (classi Seconde)**
- ✓ **Linea allo studio (periodico d'istituto)**
- ✓ **Osservatorio itinerante (classi Terze)**
- ✓ **Ceramica (classi Prime)**
- ✓ **Opera domani (classi Prime)**
- ✓ **Incontriamo un atleta paralimpico (classi Terze)**
- ✓ **Scuola Sicura (Protezione Civile)**