

VALUTAZIONE SOMMATIVA

La valutazione sia periodica sia finale è espressa in decimi.

La valutazione sommativa è un'operazione che va oltre la misurazione di una media matematica in quanto si terranno sempre in considerazione:

- il percorso compiuto da ogni alunno
- l'impegno dimostrato per il raggiungimento degli obiettivi
- i processi attivati per l'apprendimento
- il miglioramento rispetto al livello di partenza
- l'interesse e la partecipazione mostrato dall'alunno

L'insegnante non può inoltre prescindere dal riconoscimento dei diversi stili cognitivi ed al ritmo di apprendimento degli alunni.

Il Collegio dei Docenti ha deliberato l'utilizzo della seguente scala valutativa:

- dal voto cinque al voto dieci per la Scuola Primaria
- dal voto quattro al voto dieci per la Scuola Secondaria di primo grado

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

| VOTO | DESCRITTORE |
|------|---|
| 5 | <ul style="list-style-type: none">- Conoscenza frammentaria, superficiale ed incerta di alcuni contenuti- Non ancora presente la capacità di elaborazione delle conoscenze- Difficoltà nel riportare i concetti essenziali di un argomento anche se con guida. Competenze limitate di analisi e sintesi. |
| 6 | <ul style="list-style-type: none">- Conoscenza essenziale dei contenuti- Capacità di elaborazione delle conoscenze ancora in via di sviluppo- Applicazione delle metodologie specifiche su procedure semplici, anche con lievi incertezze. |
| 7 | <ul style="list-style-type: none">- Conoscenza e comprensione dei contenuti discreta- Capacità di elaborazione delle conoscenze ancora in via di sviluppo con corretta ed autonoma capacità di comprendere, applicare, spiegare concetti e procedimenti in situazioni simili di apprendimento- Adeguato uso delle metodologie. Discrete capacità di effettuare analisi e sintesi. |
| 8 | <ul style="list-style-type: none">- Conoscenze presenti in modo soddisfacente con buona rielaborazione personale dei contenuti- Buona capacità di elaborazione delle |

| | |
|-----------|---|
| | <p>conoscenze con corretta ed autonoma capacità di comprendere, applicare, spiegare concetti e procedimenti in situazioni simili di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buona comprensione e applicazione delle procedure e degli strumenti disciplinari. - Buone competenze di analisi e sintesi. |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenze presenti in modo quasi completo con rielaborazione personale dei contenuti - Capacità di comprendere, applicare, spiegare concetti e procedimenti in quasi tutte le situazioni di apprendimento - Comprensione e applicazione in modo autonomo di conoscenze e strumenti specifici delle discipline. - Ottimo livello di analisi e sintesi. |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenze presenti in modo completo con rielaborazione personale dei contenuti - Capacità di comprendere, applicare, spiegare concetti e procedimenti in qualsiasi situazione di apprendimento - Padronanza piena nell'uso e nell'applicazione delle metodologie disciplinari. - Capacità di sintesi e analisi in autonomia. |

La griglia è riferita al percorso didattico del singolo alunno ed agli obiettivi previsti nella programmazione annuale della classe di appartenenza

Le attività svolte nell'ambito di **cittadinanza e costituzione** entrano a far parte della programmazione delle materie di asse storico - culturale e concorreranno alla valutazione disciplinare delle stesse ed alla formulazione del giudizio sintetico del comportamento.

DESCRIZIONE DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTI

Nel documento di valutazione intermedia e finale verrà inserita la descrizione dei processi formativi, in termini di progresso nello sviluppo sociale, personale e culturale dell'alunno e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti

Verranno utilizzati i seguenti indicatori

SCUOLA PRIMARIA

- Frequenza

- Situazione di partenza
- Rispetto delle regole
- Socializzazione
- Partecipazione
- Interesse
- Impegno
- Autonomia
- Metodo di studio
- Progresso negli obiettivi
- Grado di apprendimento