

IST. COMP. TORBOLE CASAGLIA
Prot. 0000780 del 09/03/2018
06-04 (Uscita)

Pietro Boccia

Le competenze del Dirigente Scolastico nel diritto amministrativo

ea
ANICIA

Emilio Lastrucci
(a cura di)

Valutazione di sistema e autovalutazione di istituto

Contributi di
Emilio Lastrucci, Andrea Giacomantonio,
Rocco Postiglione, Valeria Testa

ea
ANICIA

*I volumi possono essere acquistati, in promozione,
inviando questa cedola tramite fax o e-mail a:*

Editoriale ANICIA S.r.l.

Via S. Francesco a Ripa, 67 - 00153 Roma - www.edizionianicia.it Tel.
06/5898028 - Fax 06/5894742 e-mail: ordini@anicia.it

MITTENTE

Cognome e nome / Ente / Ragione sociale

ISTITUTO COMPRENSIVO TORBOLE CASAGLIA

Indirizzo: VIA GARIBALDI, 30

Città:- 25030 TORBOLE CASAGLIA (BS)

P. IVA (per enti) / C.F. - buono d'ordine e CIG (per le scuole)

C.F. 98169870171 - ORDINE PROT. N° 780/6-4 CIG ZD622AF4C6

E-mail: BSIC89100L@ISTRUZIONE.IT

Tel.: 030 2650461 - CODICE UNIVOCO X FATT. ELETT. UF2XKA

Data / Firma / Timbro:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

9 MARZO 2018

DOTT.SSA MARIAROSARIA MARINARO

Utilizzando questa cedola di prenotazione il costo dei volumi, senza spese di spedizione, sarà di:

- € 27,00 *Le competenze del Dirigente Scolastico nel diritto amministrativo*, di Pietro Boccia
- € 20,00 *Valutazione di sistema e autovalutazione di istituto*, a cura di Emilio Lastrucci

Barrare il/i libro/i prenotato/i

€ 40,00 per l'acquisto di entrambi i volumi

Al ricevimento della cedola sarà emessa fattura elettronica e inviato il testo tramite corriere espresso.

Per ordini personali - IBAN: IT82Q0200805319000104232094

La presente offerta è valida fino al 31 marzo 2018

Le competenze del Dirigente Scolastico nel diritto amministrativo di Pietro Boccia

In questo volume si mettono in evidenza il difficile rapporto e l'interconnessione comunicativa tra la governance dell'istituzione scuola e la Pubblica Amministrazione. La Costituzione italiana, all'art. 97, stabilisce i principi di buon andamento e d'imparzialità dell'attività amministrativa. Il principio del buon andamento è un concetto metagiuridico che riguarda non solo la "buona amministrazione", come viene specificato anche dall'art. 41 della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea (Carta di Nizza), ma anche una buona gestione finanziaria. Il volume individua e tratta la conseguenza pratica dell'art. 97 della Costituzione, vale a dire alcune normative (Legge n. 241/1990, D.lgs. n. 165/2001, D.lgs. n. 150/2009 e Decreti attuativi della Legge n. 124/2015), approvate non solo per dare gambe e far funzionare autonomamente la Pubblica Amministrazione ma anche per semplificare e accelerare i provvedimenti del diritto amministrativo (D.P.R. 194/2016). Nel volume sono, difatti, presi in esame e trattati anche i testi definitivi di tutti i Decreti attuativi del ministro Madia.

INDICE DEI CAPITOLI: 1) Il decentramento amministrativo e i livelli di prestazione nella riforma costituzionale (Legge n. 3/2001). 2) Gli atti amministrativi. 3) Il procedimento amministrativo. 4) Controlli e patologie negli atti amministrativi. 5) La perfezione e la non validità degli atti amministrativi. 6) L'efficacia di un atto e la tutela del cittadino contro la pubblica amministrazione. 7) L'art. 97 della Costituzione italiana e la pubblica amministrazione. 8) La Legge n. 241 del 1990 e l'amministrazione servente. 9) Il pubblico impiego e le pubbliche amministrazioni. 10) La modernizzazione nella pubblica amministrazione. 11) Le direttive dell'Unione europea, il D.Lgs. n. 50/2016 e il Codice dei contratti pubblici, in Italia. 12) I reati penali del Dirigente scolastico contro la pubblica amministrazione. 13) Il D.Lgs. n. 165/2001 e l'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche. 14) L'articolo 54 del D.Lgs. n. 165/2001 (Codice di comportamento dei dipendenti pubblici). 15) Il D.Lgs. n. 196/2003 (Trattamento dei dati personali e il codice della privacy nella scuola). 16) Il D.Lgs. n. 81/2008 e la sicurezza sui luoghi di lavoro. 17) La Legge n. 15/2009 e il rapporto di lavoro nel pubblico impiego. 18) Il D.Lgs. n. 150/2009 e la performance della pubblica amministrazione. 19) Dal D.Lgs. n. 150/2009 al D.Lgs. n. 33/2013 (trasparenza e integrità). 20) Il D.Lgs. del 17 maggio 2016 e le modificazioni del D.Lgs. n. 33 del 14 marzo 2013. 21) Il Titolo IV - Capo II - D.Lgs. n. 150/2009 e la dirigenza pubblica. 22) L'articolo 15 della Legge n. 183/2011 (Norme in materia di certificati e dichiarazioni sostitutive). 23) La Direttiva ministeriale n. 14 del 2011 sugli adempimenti urgenti in materia di certificati e dichiarazioni sostitutive. 24) La Legge 28 giugno 2012, n. 92 (Riforma "Fornero"). 25) La Legge n. 183/2014 (Jobs Act). 26) La Legge 6 novembre 2012, n. 190 (Prevenzione e repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione). 27) Il D.Lgs. n. 33/2013 (Obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni delle pubbliche amministrazioni). 28) Il D.P.R. n. 70 del 16 aprile 2013. 29) La Legge n. 124 del 7 agosto 2015 (Recante deleghe al Governo in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche). 30) Alcuni decreti attuativi della Legge n. 124/2015.

ISBN: 9788867093519 € 35,00 - pagine 416

Valutazione di sistema e autovalutazione di istituto, a cura di Emilio Lastrucci

Il volume è un strumento strategico per tutte le componenti della comunità scolastica, coerente con le ultime direttive ministeriali sul complesso sistema della Valutazione. Ripercorre i processi sottesi alle tipologie necessarie per una qualità di rendimento sia dell'Istituzione Scolastica sia del singolo Alunno. Le linee tracciate per presentare l'offerta formativa e gli apprendimenti interconnessi all'obiettivo della padronanza valutativa, sono volte al miglioramento della Persona e della Scuola, nel Territorio Locale e Nazionale e in rapporto con gli obiettivi dell'Agenda 2030. I Decreti Ministeriali 741 e 742 applicativi del D.Lgs. 62/2017 sono un valore aggiunto nel discorso pedagogico con la pianificazione e il monitoraggio, autoriflessivo e condiviso degli indicatori degli esiti del Progetto Misura. Chi ricerca procedure di valutazione di sistema, ha con il presente libro un repertorio pregno di significato e un patrimonio di conoscenze e competenze. L'Autonomia scolastica è rappresentata con responsabilità e affidabilità quando il compito richiesto dallo Stato e dalla società soddisfa le aspettative con *accountability* valutativa delle azioni formative, programmate e legittimate dal servizio reso alla Persona in una visione globale di bene pubblico. Il profilo della Valutazione, sviluppato nel manuale, contribuisce a consolidare una cultura di qualità anche attraverso l'individuazione di cambiamenti ottimali.

INDICE DEI CAPITOLI: PARTE PRIMA: SVILUPPO STORICO DEL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE E DELL'AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO IN ITALIA. #) Autovalutazione di Istituto: evoluzione di un modello, di E. Lastrucci. #) Genesi ed evoluzione del Sistema Nazionale di Valutazione, di E. Lastrucci. #) Evoluzione delle normative di cornice sull'Autovalutazione di Istituto: dall'autonomia scolastica alla "buona scuola", di E. Lastrucci.

PARTE SECONDA: VARIABILI RILEVANTI E OGGETTI DI ANALISI DELLA VALUTAZIONE INTERNA ED ESTERNA. #) Classi di variabili: proposta di una tassonomia, di E. Lastrucci. #) Variabili, indicatori ed indici, di E. Lastrucci. #) Il sistema di indicatori OCSE e l'autovalutazione di Istituto di R. Postiglione.

PARTE TERZA: VALUTAZIONE INTERNA: PRINCIPI ISPIRATORI, ORIENTAMENTI TEORICI E MODELLI OPERATIVI. #) Il modello "ESI" (*Effective School Improvement*) e l'Autovalutazione d'Istituto: possibili nessi e stimoli alla riflessione, di R. Postiglione. #) Qualità, efficienza ed efficacia dell'attività formativa, di E. Lastrucci. #) Il modello CAF per l'autovalutazione delle istituzioni scolastiche, di E. Lastrucci. #) Il problema degli standard formativi, di E. Lastrucci.

PARTE QUARTA: MODELLO TEORICO - OPERATIVO E STRUMENTARIO PER L'AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO. Un modello per l'Autovalutazione di Istituto a "360 gradi", di E. Lastrucci. #) Analisi del contesto territoriale, di E. Lastrucci. #) Inventario delle risorse e analisi dell'organizzazione interna all'istituto, di E. Lastrucci. #) Analisi dei livelli di soglia: il profilo degli alunni in ingresso, di E. Lastrucci e A. Giacomantonio. #) Analisi dei processi: l'iniziativa progettuale, l'organizzazione e il suo funzionamento, la didattica, la valutazione, di E. Lastrucci. #) Il servizio *Su misura* e il suo contributo all'autovalutazione di istituto, di V. Testa, A. Giacomantonio. #) Analisi dei risultati: profitto, competenze, produttività sociale, di E. Lastrucci. #) Autodiagnosi: bilancio sullo "stato di salute" dell'istituzione scolastica e definizione delle strategie di miglioramento, di E. Lastrucci. #) La valutazione del sistema scolastico-formativo fra valutazione interna e valutazione esterna: riflessioni critiche sulle attività svolte e sui risultati emersi, di E. Lastrucci.

ISBN: 9788867093472 € 28,00 - pagine 352